

Утверждено
приказом директора ГБУ КЦСОН
Комаричского района
от 05 декабря 2019 года № 68-п

Положение
о реализации стационарозамещающей технологии
«Школа по уходу за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность «Школы по уходу за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее - школа ухода), созданной в ГБУ Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Комаричского района» (далее - Центр) при отделении социального и социально-медицинского обслуживания на дому.

1.2. Формы функционирования школы:

- стационарная;
- выездная;
- дистанционная.

**2. Цель организации «Школы по уходу за гражданами
пожилого возраста и инвалидами»**

2.1. Целью организации является:

1. достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
2. снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
3. повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;
4. формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;
5. снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания.

3. Основными задачами являются:

3.1. Ознакомление родственников и других лиц, осуществляющих уход: с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.

3.2. Обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому:

3.2.1. Психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода, профилактики стрессовых состояний.

3.2.2. Принципам общего ухода:

а) методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого

человека;

б) профилактики осложнений;

в) личной гигиене и биомеханике тела;

г) правилам питания и кормления;

д) профилактики пролежней;

е) принципам правильного позиционирования;

ж) методам дезинфекции.

3.2.3. Информирование и консультирование по использованию технических средств реабилитации.

3.2.4. Помощь в организации домашнего пространства для адаптации пожилых граждан к потребностям нуждающегося человека

3.3. Методы работы Школы ухода:

- организационные (планирование, информирование, координирование);
- исследовательские (анализ документации, беседа, анкетирование);
- практические (лекции, практические занятия (индивидуальные и групповые));
- аналитические (обобщение, анализ эффективности реализации программы, публикации и выступления по результатам проведенной работы).

4. Принципы размещения и функционирования « Школы по уходу за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

4.1. Фундаментальным принципом размещения школы ухода является принцип доступности. Наиболее рациональным является проведение консультаций школы ухода в местах, располагающих набором технических средств реабилитации (ТСР) и иного демонстрационного оборудования.

К таким местам относятся:

- ГБУЗ Комаричская ЦРБ, ФАПЫ Комаричского района;
- ГБУ КЦСОН Комаричского района.

Для обеспечения доступа к услугам школы лиц из удаленных населенных пунктов района для проведения занятий задействуются помещения ФАПЫ Комаричского района, отвечающие требованиям доступности и безопасности.

Школа оборудована набором ТСР, необходимых при наиболее распространенных ограничениях в самообслуживании, а также расходными материалами, позволяющими получить навыки безопасного и эффективного ухода за нуждающимся в помощи человеком.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;
- высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса

ухода;

- снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания.

6. Порядок работы «Школы по уходу за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

6.1. Директор Центра:

- осуществляет руководство работой Школы ухода;
- проводит работу с лечебно-профилактическими учреждениями, религиозными организациями и другими учреждениями с целью подбора кадров для преподавания в Школе ухода.

6.2. Организация занятий возлагается на заведующую отделением социального и социально-медицинского обслуживания на дому ответственного, за организацию занятий назначенного приказом директора центра.

6.3. Заведующая отделением социального и социально-медицинского обслуживания на дому:

- выявляет нуждающихся в обучении в Школе ухода;
- разрабатывает график работы по группам;
- формирует группы обучающихся из числа социальных работников и населения;
- разрабатывает тематические учебные планы занятий;
- ведет учетно-отчетную документацию.

6.4. Занятия в Школе ухода проводят:

- медицинские работники;
- социальные работники или специально подготовленные помощники по уходу.

6.5. Обучение предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия. Периодичность занятий не менее 2 раз в квартал. Продолжительность одного занятия 1,5-2 часа.

6.6. Численный состав участников группы не менее 8 человек.

7.7. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

6.8. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

6.9. Преподаватель школы ухода вне зависимости от уровня образования должен уметь:

1. адаптировать свое профессиональное поведение к проблемам пациента родственника, имеющего дело с конкретным заболеванием;
2. провести как индивидуальную консультацию, так и групповое обучение или обучение семьи;
3. приспособить свое профессиональное поведение к ролям и действиям членов команды, курирующей пациента;
4. общаться доброжелательно;

5. определять потребности обучающегося;
6. учитывать эмоциональное состояние пациента, родственников, этап развития семьи и планы ее развития, представления о заболевании и лечении;
7. помогать обучающемуся учиться;
8. помогать пациенту родственнику (клиенту) в использовании доступных социальных, экономических и лечебных ресурсов для организации лечения;
9. научить семью управлять ее образом жизни;
10. научить лицо осуществляющее уход справляться с критическими ситуациями;
11. правильно выбирать методы и способы обучения;
12. учитывать в обучении особенности долговременной помощи при конкретном хроническом заболевании;
13. периодически оценивать методологию обучения и вносить необходимые изменения.

7. Категории граждан, имеющие право на обучение.

7.1. К категориям граждан, имеющих право на обучение (далее - клиенты) относятся:

- родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;
- социальные работники социального и социально-медицинского обслуживания на дому.

8. Порядок и условия обучения.

8.1. Обучение является бесплатным.

8.2. Для обучения граждан, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо представить заявление на имя директора Центра.

8.3. В Школе обучения ведется журнал проведения семинаров (приложение).

9. Организация межведомственного взаимодействия

9.1. Школа ухода является неотъемлемой частью системы долговременного ухода (СДУ), ее функционирование предполагает наличие активного межведомственного взаимодействия органов социальной защиты с ведомствами, чье участие в деятельности школы может служить более эффективному и полезному для клиентов достижению ее целей. Непременным условием эффективной работы школы ухода является взаимодействие с местной системой здравоохранения.